

ESCUCHAR PARA EDUCAR: DETECCIÓN PARTICIPATIVA DE NECESIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA COMUNIDAD

Tomás Milán, María Virtudes; Pérez Inocencio, Marta; Carrillo Hita, Ismael César.

Objetivos

- Identificar necesidades de Educación para la Salud (EPS) en la comunidad mediante participación directa.
- Adaptar la oferta de talleres a las demandas reales expresadas por la población.

Método

Intervención oportunista con instalación de un buzón de sugerencias en un centro de salud, acompañado de difusión en consultas y redes sociales del equipo sanitario.

📅 Recogida: 1/11 al 15/05

✉️ Se recibieron 63 sugerencias anónimas, analizadas cualitativamente y agrupadas por temáticas.



Resultados

Principales demandas:

- 救人 emoji Primeros auxilios.
- 🍎 Alimentación saludable.
- 💪 Ejercicio físico
- 🧠 Salud mental y ansiedad
- menopausia emoji Menopausia y malestar de género

💡 Apoyo a cuidadores

Otros: educación sexual, salud respiratoria, diabetes, crianza respetuosa.

📍 En respuesta organizamos:

Primeros auxilios, apoyo a cuidadores, menopausia, malestar de género, suelo pélvico y programa Otago.

Conclusiones

Herramienta **eficaz, sencilla y participativa** para detectar necesidades reales de salud en la comunidad.

👉 Reforzó el rol de la **Enfermería comunitaria** como agente de promoción de salud y facilitadora del empoderamiento ciudadano.

⌚ Se plantea mantener este mecanismo de escucha activa como estrategia permanente.

🗣️ Participación significativa, pero no se logró captar a la población. Necesidad de reforzar la difusión para mejorar representatividad.