

## ESCUCHAR PARA EDUCAR:

### DETECCIÓN PARTICIPATIVA DE NECESIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA COMUNIDAD


Tomás Milán, María Virtudes; Pérez Inocencio, Marta; Carrillo Hita, Ismael César.


#### Objetivos

- Identificar necesidades de Educación para la Salud (EPS) en la comunidad mediante participación directa.
- Adaptar la oferta de talleres a las demandas reales expresadas por la población.

#### Método

Intervención oportunista con instalación de un buzón de sugerencias en un centro de salud, acompañado de difusión en consultas y redes sociales del equipo sanitario.







 Recogida: 1/11 al 15/05


 Se recibieron 63 sugerencias anónimas, analizadas cualitativamente y agrupadas por temáticas.



#### Resultados


Principales demandas:


-  Primeros auxilios.
  -  Alimentación saludable.
  -  Ejercicio físico
  -  Salud mental y ansiedad
  -  Menopausia y malestar de género
  -  Apoyo a cuidadores
- Otros: educación sexual, salud respiratoria, diabetes, crianza respetuosa.


 En respuesta organizamos: Primeros auxilios, apoyo a cuidadores, menopausia, malestar de género, suelo pélvico y programa Otago.

#### Conclusiones

Herramienta **eficaz, sencilla y participativa** para detectar necesidades reales de salud en la comunidad.

 Reforzó el rol de la **Enfermería comunitaria** como agente de promoción de salud y facilitadora del empoderamiento ciudadano.

 Se plantea mantener este mecanismo de escucha activa como estrategia permanente.

 Participación significativa, pero no se logró captar a la población. Necesidad de reforzar la difusión para mejorar representatividad.