

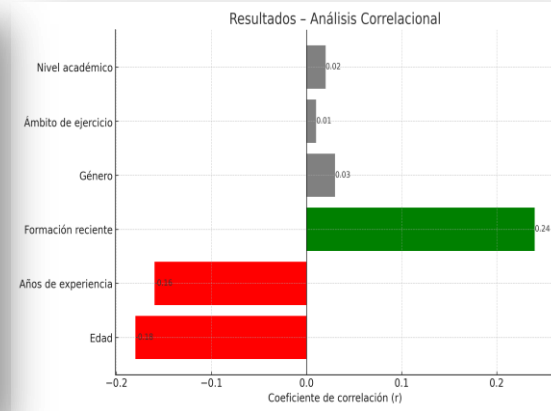
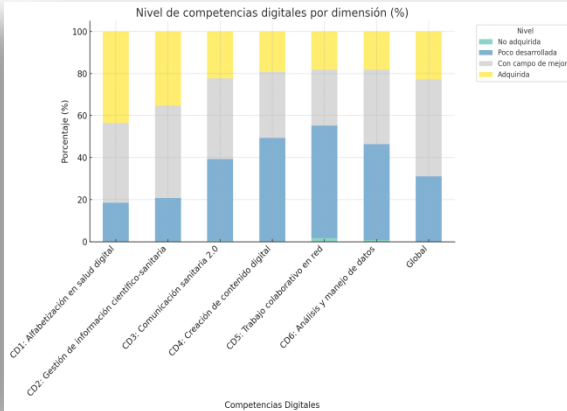
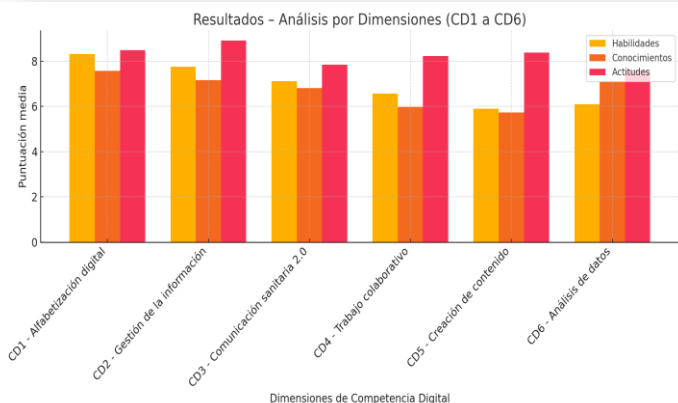
Evaluación de las Competencias Digitales de las Enfermeras de una Comunidad Autónoma en España

Martínez González, Miguel Ángel*; Costa Martínez, Alberto**; Pérez Martínez, María Eva***; Corominas García, Amelia***; Martínez Sánchez, Elena Matilde** Hernández Méndez, Solanger*.

*Enfermeras Área III de Salud Lorca. Murcia. **Universidad de Murcia. ***Colegio Oficial de Enfermería de la Región de Murcia

Objetivo General: Evaluar el nivel de competencias digitales de las enfermeras, analizando cómo influyen los factores sociodemográficos, académicos y laborales e identificar sus necesidades y preferencias formativas en el contexto de la transformación digital del ámbito sanitario.

Metodología: Estudio transversal y descriptivo mediante cuestionario estructurado y validado. Se evaluaron seis dimensiones clave de la competencia digital. Se recopilaron datos sociodemográficos, académicos y laborales. Para el análisis, se utilizaron técnicas estadísticas: descriptiva, comparación de medias, ANOVA, correlación de Pearson y pruebas post hoc, con el fin de identificar diferencias y relaciones significativas.



Conclusiones: Las enfermeras presentan carencias importantes en competencias digitales, especialmente en creación de contenido digital y trabajo colaborativo en entornos virtuales. Los profesionales de mayor edad y experiencia son los más vulnerables, lo que resalta la necesidad de ofrecer formación continua, inclusiva y adaptada. Reforzar estas competencias es esencial para garantizar una atención sanitaria de calidad en el contexto de la transformación digital.