EL PAPEL DEL ENFERMERO EDUCADOR EN DIABETES EN EL DEBUT DE DM1 EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO

DESCRIPCIÓN DEL INCIDENTE

Tras el diagnóstico de DM1 con cetoacidosis diabética y la estabilización metabólica, se inició la **educación diabetológica** durante el ingreso hospitalario para preparar al niño y su familia para el manejo de la enfermedad en el domicilio.

Valoración inicial → carencias de conocimientos:

- Cálculo de **raciones** de hidratos de carbono.
- Realización de **controles glucémicos**.
- Administración de **insulina** subcutánea.
- Identificación y tratamiento de **hipoglucemias**.

SITUACIÓN DE RIESGO:

❖ La falta de conocimientos podía comprometer la seguridad del tratamiento y favorecer errores en el manejo domiciliario, debido a la complejidad de la insulinoterapia y a la necesidad de tomar numerosas decisiones diarias.

ANÁLISIS DE CAUSAS Y FACTORES CONTRIBUYENTES

El principal factor contribuyente fue el **reciente diagnóstico** de una enfermedad crónica que requiere adquirir múltiples conocimientos y habilidades en poco tiempo.

- **Falta de experiencia**: desconocimiento del tratamiento y los cuidados necesarios.
- **Complejidad terapéutica**: necesidad de tomar decisiones diarias sobre alimentación, insulina y actividad física.
- **Impacto emocional**: miedo y preocupación ante el debut diabético, que podían dificultar la asimilación de la información.

La educación debía **adaptarse** a la edad, conocimientos previos y capacidad de aprendizaje del niño, así como a las necesidades de sus cuidadores.

APRENDIZAJE, ACCIONES DE MEJORA Y RESULTADOS OBTENIDOS

Plan de educación diabetológica **individualizado**, con objetivos de aprendizaje previos al alta y participación activa del niño y su familia.

Metodología enfermera:

- **Fichas** educativas y explicaciones teóricas.
- Recursos **audiovisuales** y demostraciones **prácticas**.
- **Repetición** supervisada y resolución de dudas.
- **Implicación progresiva** del niño y su familia.

La educación diabetológica desde el debut es fundamental para desarrollar habilidades de autocuidados, implicar a la familia y favorecer un manejo seguro.